Dziecko;

* 1. Nazywa charakterystyczne cechy owoców i warzyw **(wielkość, kształt, kolor) \*,\*\***. Układa zdania z wyrazem **„jabłko, gruszka, marchewka, burak, kalarepka, itp.” \*\*\***
	2. Rozpoznaje zapis globalny nazw wybranych warzyw. (\*\*,\*\*\*)
	3. Dostrzega powtarzające się rytmy (\*) i potrafię te **rytmy dokończyć (\*,\*\*), wyklaskać (\*\*\*)**.
	4. Śpiewa piosenki o tematyce jesiennej (\*,\*\*,\*\*\*).
	5. Przestrzega **zasad bezpieczeństwa** podczas wycieczki, spaceru.
	6. Potrafi **policzyć** (na miarę moich możliwości rozwojowych) elementy zbioru owoców, warzyw, itp. (\*) i określić, gdzie jest najwięcej, najmniej, tyle samo (\*\*). Podaję sposób jak to sprawdzić (\*\*\*).
	7. Potrafi **podzielić wyraz na sylaby (\*,\*\*)**. Nazywa w izolacji kolejne sylaby (pierwsza, druga trzecia, itd.) \*\*\*)
	8. Używa **zwrotów grzecznościowych.**
	9. Bierze udział w zespołowych **zabawach badawczych (\*)** poszerzających moją wiedzę i doświadczenie (różnice między owocami i warzywami „Marchewka i jabłko”).\*\*,\*\*\*
	10. Obserwuje **zmiany** zachodzące wraz z nową **porą roku.** (\*) Gromadzi i nazywa różne okazy przyrodnicze; kasztany, żołędzie, liście, jarzębina. (\*\*,\*\*\*)
	11. Używa pojęcia; nad, pod, na dole, obok, za,(\*) po prawej stronie, po lewej stronie. (\*\*,\*\*\*)

**Legenda**

**- łatwe (\*)**

**- średnie (\*\*)**

**- trudne (\*\*\*)**