

Styczeń – GR. NIEBIESKA

MAMO, TATO - ZAPYTAJ MNIE CZY UMIEM, CZY POTRAFIĘ?

- Powiedzieć, jakich narzędzi ludzie używali do mierzenia czasu kiedyś i jakich używają dziś?
- Powiedzieć, skąd się biorą dzień i noc? (6 latki)
- Powiedzieć o charakterystycznych cechach pór roku? (5-6 latki)
- Wymienić pory roku? (4 latki)
- Wymienić pory roku w odpowiedniej kolejności? (5-6 latki)
- Wymienić, jakie mamy nazwy miesięcy?(4 latki)
- Wymienić nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności? (5-6 latki)
- Odczytać pełne godziny z modelu zegara? (6 latki)
- Powiedzieć, jakie ptaki zimują w Polsce?
- Powiedzieć, jakie zwierzęta nie zapadły w sen zimowy?
- Wymienić, jakimi produktami można bezpiecznie dokarmiać zwierzęta?
- Powiedzieć, kim jest leśniczy?
- Powiedzieć, jakimi zabawkami bawili się ich dziadkowie i babcie?
- Powiedzieć, w jakie gry i zabawy grali i bawili się ich dziadkowie i babcie?
- Przygotować prezent dla babci i dziadka?
- Wymienić, jakie są popularne zabawy karnawałowe?
- Powiedzieć, na czym polega tradycja tłustego czwartku?
- Rozpoznać i nazwać liczby: „8”, „9”? (5 latki)
- Rozpoznać, nazwać i napisać liczby: „8”, „9”? (6 latki)
- Rozpoznać i nazwać poznane litery: „U”, „J”, „Y”: małą i wielką, drukowaną i pisaną?(6 latki)
- Rozpoznać i nazwać poznane litery: „U”, „J”, „Y”, : małą i wielką, drukowaną? (5 latki)
- Liczyć w zakresie: dziewięciu (5-6 latki), pięciu (4 latki)?
- Dzielić słowa na: głoski? (6 latki); określać pierwszą i ostatnią głoskę? (5 latki); dzielić słowa na sylaby? (4 latki)
- Aktywnie uczestniczyć w uroczystości przedszkolnej z okazji Dnia Babci i Dziadka?
- Wypowiedzieć się na temat wysłuchanego opowiadania?
- Uważnie słuchać wiersza i wypowiedzieć się na temat jego treści?
- Wykonać prace plastyczne różnymi technikami (kolorowanie, malowanie, wyklejanie, ugniatanie i modelowanie plasteliną)?
- Wyrazić muzykę ruchem? (5-6 latki)
- Reagować szybko na ustalone sygnały?
- Poruszać się rytmicznie przy piosence? (4 latki)
- Sprawnie wykonywać ćwiczenia ruchowe?
- Śpiewać poznane piosenki?
- Zaplanować wykonanie tygodniowych zadań daltońskich i właściwie zaznaczać je na tablicy daltońskiej?