Mamo, tato zapytaj mnie lub sprawdź, czy umiem, czy potrafię…

-posprzątać swoje stanowisko pracy po skończonej zabawie

- odłożyć swoje rzeczy na miejsce

- reaguje na swoje imię i nazwisko

- opowiedzieć bajkę ,, Czerwony Kapturek’’, podać jej bohaterów

-wie, że nie należy rozmawiać z obcymi

- wysłuchać wiersza lub opowiadania, a następnie opowiedzieć co wydarzyło się w utworze

- rozróżnić figury geometryczne : koło. kwadrat

- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstw czasu: rano, wieczorem

- posługuje się pojęciami: większy, mniejszy, długi, krótki

-przeliczać elementy w dostępnym dla siebie zakresie

- bawić się z grupą w zabawy integracyjne „ Siedzi zajączek na grochowej miedzy”,” ,,Dzień dobry panie kapitanie’

- rozróżnia uczucia przyjemnie i nieprzyjemne, stara się nazywać je

- powiedzieć jak należy zachowywać się w obecności psa i gdzie można go głaskać