

## Marzec – GR. NIEBIESKA

### MAMO, TATO - ZAPYTAJ MNIE CZY UMIEM, CZY POTRAFIĘ?

- Powiedzieć, jakie zjawiska pogodowe są charakterystyczne dla przedwiośnia?
- Powiedzieć, w jaki sposób można przewidzieć pogodę?
- Powiedzieć, w jaki sposób woda krąży w przyrodzie? (5-6 latki)
- Wymienić oznaki wiosny?
- Powiedzieć, jakie prace wykonuje się wiosną w polu i w ogrodzie?
- Jak jest zbudowany kwiat tulipana?
- Wymienić, które ptaki przylatują wiosną do Polski?
- Wymienić zwyczaje związane ze Świątami Wielkanocnymi?
- Wymienić, co powinno się znaleźć w koszyczku wielkanocnym?
- Określić położenie obiektów w przestrzeni i na kartce
- Rozpoznać i nazwać poznane litery: „N”, „F”, „G”, „Ł” : małą i wielką, drukowaną i pisaną ?(6 latki)
- Rozpoznać i nazwać poznane litery: „N”, „F”, „G”, „Ł” : małą i wielką, drukowaną? (5 latki)
- Liczyć w zakresie: dziesięciu (5-6 latki), pięciu (4 latki)?
- Porównać liczebność zbiorów, stosując znaki: „>, <, =” ? (5-6 latki)
- Dzielić słowa na: głoski? (6 latki); określać pierwszą i ostatnią głoskę? (5 latki); dzielić słowa na sylaby? (4 latki)
- Wypowiedzieć się na temat wysłuchanego opowiadania?
- Uważnie słuchać wiersza i wypowiedzieć się na temat jego treści?
- Wykonać prace plastyczne różnymi technikami (kolorowanie, malowanie, wyklejanie, ugniatanie i modelowanie plasteliną)?
- Wyrazić muzykę ruchem? (5-6 latki)
- Reagować szybko na ustalone sygnały?
- Poruszać się rytmicznie przy piosence? (4 latki)
- Sprawnie wykonywać ćwiczenia ruchowe?
- Śpiewać poznane piosenki?
- Zaplanować wykonanie tygodniowych zadań daltońskich i właściwie zaznaczać je na tablicy daltońskiej?