

Dziecko:

- 1. Słucha** czytanej **literatury** (*), **odtworza** jej treść własnymi słowami z zachowaniem **kolejności zdarzeń** (**,***). **Rozwija wyobraźnię** wymyślając nowe przygody bohaterów (**,***).
Uczy się prawidłowo **budować zdania** (***)
2. Potrafi wykonać **pracę techniczną wg. wzoru** i instrukcji obrazkowej (**,***).
- 3. Aktywnie słucha** różnorodnej **muzyki** (*), potrafi określić liczbę usłyszanych dźwięków (*,**,***). Bawi się muzyką, gra na dzwonkach, instrumentach perkusyjnych ((*,**,***).
4. Próbuje zastąpić rytm ułożony z liczmanów rytmem z dźwięku lub ruchu (**,***).
- 5. Dostrzega, nazywa** w pracach plastycznych **kolor** (*) i **kompozycję** (**,***).
6. Poznaje (*) i **opowiada** o zwyczajach niektórych **zwierząt** zapadających w **sen zimowy** (niedźwiedź, jeź, borsuk, wiewiórka) (**,***).
7. Poznaje (*) i opowiada (**,***) o **właściwościach drzew** podczas zabaw badawczych (zjawisko fotosyntezy).
- 8. Czyta** (**,***) i **pokazuje** (*,**,***) w umowny, ruchowy sposób wszystkie **samogłoski**. Wskazuje i analizuje słuchowo różnice między samogłoskami a spółgłoskami. Łączy samogłoski ze spółgłoską „P, p” (pa, pe, pu, py, pi, ap, ip, ep, itd.)
- 9. Identyfikuje** (*) i **nazywa liczbę** (**,***) zgodną z jej zapisem graficznym (1, 2, 3, 4, 5,...)
- 10. Opowiada, nazywa** w jakim mieszka kraju, miejscowości.
Wskazuje na **polskie symbole** narodowe (flaga, godło, hymn).
Śpiewa z należytą powagą **zwrotkę i refren hymnu** państwowego (*,**,***).
- 11. Podejmuje** (*) i **współpracuje** (**,***) w parach (zespołach) podczas dyżurów i w zaplanowanych **zadaniach daltońskich**.

Legenda:

* poziom łatwy, ** poziom średni *** poziom trudny