Dziecko:

1. Uczy się swobodnie **wypowiadać i używać poprawnych form gramatycznych** (*Co to jest? Jak wygląda i do czego służy?)\*,\*\*,\*\*\**.
2. Rozwija swoją **wyobraźnię ruchową** podczas zabawy muzyczno-ruchowej (*wyrażam swoje emocje poprzez ruch).\*,\*\*,\*\*\**
3. Dostrzega **cechy zimowego krajobrazu\*** (rozumiem znaczenie wyrazów *szadź\*\*\*, mróz\*,\*\*,* *szron\*\**).
4. Uczy się **gromadzić informacje z różnych źródeł** (*wywiad z kolegą\*, książka\*\*,\*\*\*, rozmowa z nauczycielem\*\*,\*\*\*, kącik wybranej aktywności\*,\*\*,\*\*\**), aktywnie **uczestniczy w pracy zespołowej** z podziałem zadań (\*\*,\*\*\*).
5. Czuje się pełnoprawnym członkiem swojej rodziny, poznaje swoje obowiązki (\*,\*\*,\*\*\*). Rozumie, że pozostali **domownicy podobnie jak ja**, potrzebują **warunków do pracy i odpoczynku (\*,\*\*,\*\*\*).** Opowiada w jaki sposób **pomaga swoim domownikom** w pracach domowych (\*,\*\*,\*\*\*).
6. Poznaje i opowiada historię Świętego Mikołaja (\*\*,\*\*\*). Wypowiada się nt. **tradycji i obchodów świąt Bożego Narodzenia (\*,\*\*,\*\*\*)**
7. Ćwiczy **czytanie** w prostych konstrukcjach zdaniowych z wykorzystaniem **obrazków i wyrazów z literami (M, m, T, t) \*\*,\*\*\*.** Ćwiczy spostrzegawczość odnajdując **litery, cyfry wśród innych obrazków, przedmiotów \*,\*\*,\*\*\*.**
8. Porównuje i nazywa **cechy przeciwstawne wyrazów** (*długi-krótki, gruby-chudy, wysoki-niski, itd.).\*,\*\*,\*\*\**
9. **Przelicza** elementy danego zbioru z uwzględnieniem **aspektu głównego i porządkowego liczby\*,\*\*,\*\*\*.**
10. Rozpoznaje i nazywa **wynalazki (zegar, radio, telefon, odkurzacz, itp.)\***. Opisuje ich **przeznaczenie\*\*,\*\*\*.**
11. **Poznaje** mądrości występujące w wybranych polskich przysłowiach (Nie czyń drugiemu co tobie niemiło, Bez ludzi i raj się nudzi, itp.)\*,\*\*,\*\*\*.
12. Uczy się śpiewać polskich kolęd (\*\*,\*\*\* i piosenek o tematyce świątecznej (\*,\*\*,\*\*\*).

 **Legenda: \*poziom łatwy \*\*poziom średni \*\*\* poziom trudny**