1. Dziecko obserwuje najbliższe otoczenie i wyjaśnia zjawiska związane z zimą (***Po czym można poznać, że jest zima?*** *\*,\*\*,\*\*\*****)******Jak wyglądają drzewa zimą?*** *\*,\*\*,\*\*\*)* ***Skąd się bierze śnieg? Dlaczego lód topnieje?*** \*\*,\*\*\*)

 2. Dziecko redaguje ustne wypowiedzi na podany temat (***Kiedy spotykają się stary i nowy rok?*** \*,\*\*,\*\*\* ***Jak wygląda Stary, a ja****k* ***Nowy Rok?****)* Posługiwanie się pojęciami ***dziś, wczoraj, jutro,****\*,\*\*,\*\*\** ***przedwczoraj, pojutrze*** *\*\*,\*\*\*.*

 3. Ćwiczy rozumienie **liczby 6** w aspekcie głównym (przelicza\*,\*\*,\*\*\*) i porządkowym (\*\*,\*\*\*), (***rozkładanie liczby na dwa składniki, przeliczanie******wyodrębnionego zbioru****) Przyg*otowuje się do dodawania.

 4. Doskonali umiejętności czytania w zakresie poznanych liter (\*\*,\*\*\*). Odróżnia samogłoskę od spółgłoski (\*\*,\*\*\*) czyta sylaby otwarte (\*\*\*).

 5. Ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową (***porusza różnymi częściami ciała przy wypowiadaniu dźwięków cyk, cyk, bim-bam, tik-tak*** *\*,\*\*,\*\*\*).*

 6. Ćwiczy umiejętności pracy w grupie – inscenizacja piosenki i tworzenie wspólnej pracy plastycznej.

 7. Odkodowuje i nazywa wskazany dzień ukryty za ***kolorowymi nazwami tygodniowych dni daltońskich.***

 8. Omawia i ćwiczy praktyczne umiejętności w odczytywaniu ***pełnych godzin na zegarze*** *\*\*,\*\*\*****.*** Wypowiada się nt. rozkładu swojego dnia \*,\*\*,\*\*.

9. Kształtowanie orientacji przestrzennej – ustalenie, jak dojść do określonego miejsca (***zabawy z kodowaniem*** \*,\*\*,\*\*\*)

10. Podaje własne rozwiązania ***zachowania bezpieczeństwa,*** które mogą pojawić się podczas ***zabaw zimowych*** \*,\*\*,\*\*\***.**

11. Wykonuje wg. wzoru pracę plastyczno-konstrukcyjną \*,\*\*,\*\*\*.

12. Śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki o babci i dziadku. Wykonuje starannie laurkę dla babci i dziadka. Ujawnia serdeczne uczucia

 w wypowiedziach o babci i dziadku \*,\*\*,\*\*\*.

**Legenda;**

* łatwe \*
* średnie \*\*
* trudne \*\*\*