

1. Dziecko prowadzi *obserwacje pogody* (\*) i *porównuje* jej elementy (\*,\*\*,\*\*\*).
2. *Tworzy zakończenie* opowiadania ułożonego na podstawie ilustracji.
3. **Eksperymentuje** (\*,\*\*,\*\*\*), z różnymi stanami wody, **wnioskuje** (\*\*,\*\*\*).
4. Posługuje się liczebnikami w aspekcie głównym (\*) i porządkowym (\*\*,\*\*\*).
5. *Projektuje* elementy stroju karnawałowego (*maski*)\*,\*\*,\*\*\*
6. *Rozwiązuje* zagadki o tematyce zimowej\*,\*\*,\*\*\*
7. Tworzy **wyrazy z sylab otwartych**\*\*,\*\*,\*\*\*
8. Wykonuje **improwizacje ruchowe** do muzyki karnawałowej\* (z przyborem i bez przyboru)\*\*,\*\*,\*\*\*
9. Nazywa i objaśnia znaczenie pojęć (**współpraca, odpowiedzialność, sprawiedliwość, tolerancja**), dopasowuje do nich umowne symbole graficzne.\*,\*\*,\*\*\*
10. **Przelicza na konkretach**\*,\*\*,\*\*\*, potrafi podać *sposoby sprawdzenia porównywanych zbiorów*, których jest więcej, mniej, tyle samo, o ile więcej, mniej (sprawdza równoliczność zbiorów przez ułożenie liczmanów parami)\*\*,\*\*,\*\*\*
11. Potrafi uzasadnić, dlaczego dzieci lubią się bawić na śniegu\*,\*\*,\*\*\*. Wymienia **bezpieczne zasady** zabaw **na śniegu** (\*,\*\*,\*\*\*)
12. Szuka ukrytych przedmiotów, korzystając z instrukcji słownej (**na prawo, na lewo, na wprost, z tyłu, z przodu, z boku, itd.**) jako wstęp do kodowania \*,\*\*,\*\*\*
13. *Sprawnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia* gimnastyczne (w wyznaczonym czasie **potrafi samodzielnie i sprawnie rozebrać się i ubrać**)\*,\*\*,\*\*\*. **Składa swoje ubranko** (wg. instrukcji słowno-czynnościowej)\*,\*\*,\*\*\* i odkłada na krzeselko.

**Legenda: poziom łatwy\*    poziom średni\*\*    poziom trudny**