

KWIECIEŃ – GRUPA NIEBIESKA

MAMO, TATO - ZAPYTAJ MNIE CZY UMIEM, CZY POTRAFIĘ?

- Wymienić planety Układu Słonecznego? (3 latki)
- Wymienić kolejno planety Układu Słonecznego? (5-6 latki)
- Porównać wygląd drzew liściastych i iglastych?
- Powiedzieć, jak zachować się w lesie?
- Posegregować odpady do odpowiednich koszy?
- Wyjaśnić różnicę pomiędzy pisanką, a kraszanką?
- Wymienić zwyczaje związane ze Świątami Wielkanocnymi?
- Wymienić, co powinno się znaleźć w koszyczku wielkanocnym?
- Wymienić i nazwać polskie symbole narodowe?
- Rozpoznać flagę Polski wśród flag innych państw?
- Wyjaśnić znaczenie słów: „ojczyzna”, „patriota”, „symbole narodowe”?
- Rozpoznać polski hymn narodowy wśród innych polskich utworów muzycznych?
- Przyjąć właściwą postawę podczas śpiewania polskiego hymnu?
- Zbudować schemat krótkich wyrazów z dostępnych liter? (6 latki)
- Rozpoznać i nazwać liczby: 1 -10 ? (5 latki)
- Rozpoznać, nazwać i napisać liczby: „1- 10” ? (6 latki)
- Rozpoznać i nazwać poznane litery: „Ł”, „J”, „F”, „H” - małą i wielką, drukowaną i pisaną? (6 latki)
- Rozpoznać i nazwać poznane litery: : „Ł”, „J”, „F”, „H” - małą i wielką, drukowaną? (5 latki)
- Liczyć w zakresie: dziesięciu (5-6 latki), pięciu? (3 latki)
- Porównać liczebność zbiorów, stosując znaki: „>, <, =” ? (6 latki)
- Określić położenie obiektów w przestrzeni i na kartce? (5-6 latki)
- Dzielić słowa na: głoski (6 latki); określać pierwszą i ostatnią głoskę (5 latki); dzielić słowa na sylaby ? (3 latki)
- Wypowiedzieć się na temat wysłuchanego opowiadania?
- Odpowiadać na pytania dotyczące treści przeczytanych przez nauczyciela?
- Uważnie słuchać wiersza i wypowiedzieć się na temat jego treści?
- Wykonać prace plastyczne różnymi technikami (kolorowanie, malowanie, wyklejanie, ugniatanie i modelowanie plasteliną)?
- Wyrazić muzykę ruchem? (5-6 latki)
- Reagować szybko na ustalone sygnały?
- Poruszać się rytmicznie przy piosence? (3 latki)
- Sprawnie wykonywać ćwiczenia ruchowe?
- Śpiewać poznane w grupie piosenki?
- Zaplanować wykonanie tygodniowych zadań daltońskich i właściwie zaznaczać je na tablicy daltońskiej?