

Dziecko;

1. Nazywa charakterystyczne cechy owoców i warzyw (**wielkość, kształt, kolor**) (*,**). Układa zdania z wyrazem „**Jabłko, gruszka, marchewka, burak, kalarepka, itp.**” ***
2. Rozpoznaje zapis globalny nazw wybranych owoców, warzyw. (**,***)
3. Dostrzega powtarzające się rytmy (*) i potrafi te **rytmy dokończyć** (*,**), **wyklaskać** (***).
4. Śpiewa piosenki o tematyce jesiennej (*,**,***).
5. Przestrzega **zasad bezpieczeństwa** podczas wycieczki, spaceru.
6. Potrafi **policzyć** (na miarę moich możliwości rozwojowych) elementy zbioru owoców, warzyw, itp. (*) i określić, gdzie jest najwięcej, najmniej, tyle samo (**). Podaje sposób jak to sprawdzić (***).
7. Potrafi **podzielić wyraz na sylaby** (*,**). Nazywa w izolacji kolejne sylaby (pierwsza, druga trzecia, itd.) ***)
8. Używa **zwrotów grzecznościowych**.
9. Bierze udział w zespołowych **zabawach badawczych** (*) poszerzających swoją wiedzę i doświadczenie (różnice między owocami i warzywami „Marchewka i jabłko”). **,***
10. Obserwuje **zmiany** zachodzące wraz z nową **porą roku**. (*)
Gromadzi i nazywa różne okazy przyrodnicze; kasztany, żołędzie, liście, jarzębina. (**,***)
11. Używa pojęcia; nad, pod, na dole, obok, za, (*) po prawej stronie, po lewej stronie. (**,***)
12. Potrafi odnaleźć zadanie (*), swoje imię na Tablicy Daltońskiej (*,**) i zaznaczyć odpowiednim kolorem wykonane zadanie (***).

Legenda

- łatwe (*)

- średnie (**)

- trudne (***)