

1. Dziecko obserwuje najbliższe otoczenie i wyjaśnia zjawiska związane z zimą (*Po czym można poznać, że jest zima? *, **, ****) *Jak wyglądają drzewa zimą? *, **, ****) *Skąd się bierze śnieg? Dlaczego lód topnieje? **, ****)
2. Dziecko redaguje ustne wypowiedzi na podany temat (*Kiedy spotykają się stary i nowy rok? *, **, ****) *Jak wygląda Stary, a jak Nowy Rok?*) Posługiwanie się pojęciami *dziś, wczoraj, jutro, *, **, **** *przedwczoraj, pojutrze **, ****.
3. Ćwiczy rozumienie **liczby 6** w aspekcie głównym (przelicza*, **, ***) i porządkowym (**, ***), (*rozkładanie liczby na dwa składniki, przeliczanie wyodrębnionego zbioru*) Przygotowuje się do dodawania.
4. Doskonali umiejętności czytania w zakresie poznanych liter (**, ***). Odróżnia samogłoskę od spółgłoski (**, ***) czyta sylaby otwarte (***).
5. Ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową (*porusza różnymi częściami ciała przy wypowiadaniu dźwięków cyk, cyk, bim-bam, tik-tak *, **, ****).
6. Ćwiczy umiejętności pracy w grupie – inscenizacja piosenki i tworzenie wspólnej pracy plastycznej.
7. Odkodowuje i nazywa wskazany dzień ukryty za *kolorowymi nazwami tygodniowych dni daltońskich*.
8. Omawia i ćwiczy praktyczne umiejętności w odczytywaniu *pełnych godzin na zegarze **, ****. Wypowiada się nt. rozkładu swojego dnia *, **, **.
9. Kształtowanie orientacji przestrzennej – ustalenie, jak dojść do określonego miejsca (*zabawy z kodowaniem *, **, ****)
10. Podaje własne rozwiązania *zachowania bezpieczeństwa*, które mogą pojawić się podczas *zabaw zimowych *, **, ****.
11. Wykonuje wg. wzoru pracę plastyczno-konstrukcyjną *, **, ***.
12. Śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki o babci i dziadku. Wykonuje starannie laurkę dla babci i dziadka. Ujawnia serdeczne uczucia w wypowiedziach o babci i dziadku *, **, ***.

Legenda;

- łatwe *
- średnie **
- trudne ***