

1. Dziecko prowadzi *obserwacje pogody* (*) i *porównuje* jej elementy (*, **, ***).
2. *Tworzy zakończenie* opowiadania ułożonego na podstawie ilustracji.
3. **Eksperymentuje** (*, **, ***) z różnymi stanami wody, **wnioskuje** (**, ***).
4. Posługuje się liczebnikami w aspekcie głównym (*) i porządkowym (**, ***).
5. *Projektuje* elementy stroju karnawałowego (*maski*)*, **, ***
6. *Rozwiązuje* zagadki o tematyce zimowej*, **, ***
7. Tworzy **wyraży z sylab otwartych****, ***
8. Wykonuje **improwizacje ruchowe** do muzyki karnawałowej* (z przyborem i bez przyboru)**, ***
9. Nazywa i objaśnia znaczenie pojęć (**współpraca, odpowiedzialność, sprawiedliwość, tolerancja**), dopasowuje do nich umowne symbole graficzne.*, ***
10. **Przelicza na konkretach***, **, ***, potrafi podać *sposoby sprawdzenia porównywanych zbiorów*, których jest więcej, mniej, tyle samo, o ile więcej, mniej (sprawdza równoliczność zbiorów przez ułożenie liczmanów parami)**, ***
11. Potrafi uzasadnić, dlaczego dzieci lubią się bawić na śniegu*, **, ****. Wymienia **bezpieczne zasady zabaw na śniegu** (*, **, ***)
12. Szuka ukrytych przedmiotów, korzystając z instrukcji słownej (**na prawo, na lewo, na wprost, z tyłu, z przodu, z boku, itd.**) jako wstęp do kodowania *, **, ***
13. *Sprawnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia* gimnastyczne (w wyznaczonym czasie **potrafi samodzielnie i sprawnie rozebrać się i ubrać**)*, **, **. **Składa swoje ubranko** (wg. instrukcji słowno-czynnościowej)*, **, ** i odkłada na krzeselko.

Legenda: poziom łatwy* poziom średni poziom trudny**