

Dziecko;

1. **Dostrzega i opisuje** zmiany zachodzące w przyrodzie wczesną wiosną (ocieplenie, topnienie śniegu i lodu, wiosenne roztopy, coraz dłuższy dzień).*, **,***
2. **Porządkuje obrazki** wg. kolejności zdarzeń (*,**), **tworzy** własne opowiadania na podstawie ułożonej historyjki obrazkowej (**,***).
3. **Tworzy** kilkuzdaniowe wypowiedzi o wiosnie (**,***).
4. **Liczy** sprawnie przedmioty **na liczmanach** (*,**,***), porównuje liczebność zbiorów (**,***).
5. **Doskonali** analizę i syntezę sylabową, głoskową wyrazów (**,***).
6. Podczas pracy w parach, zespołowej **ćwiczy** okazywanie życzliwości swoim rówieśnikom i dorosłym (*,**,***).
7. **Śpiewa piosenki** o tematyce wiosennej, **ilustruje ruchem** tekst piosenki (*,**,***).
8. **Uczy się prezentować** własną pracę na forum grupy (**,***).
9. **Układa i rozwiązuje** proste zadania tekstowe (**,***).
10. **Rozpoznaje(*) i porównuje** litery drukowane (małe i wielkie), wskazuje i nazywa je w swoim imieniu**,***.
11. **Wykonuje** pracę wg. instrukcji obrazkowej (*,**,***).
12. **Opisuje i określa** w czym czuje się ekspertem i może zaproponować swoją pomoc swojemu rówieśnikowi (Plan Daltoński) **,***
13. **Oznacza stopień trudności** wykonywanego zadania daltońskiego za pomocą umownej buźki (łatwe, trudne, potrzebowałem pomocy)*,**,***.
14. **Aktywnie uczestniczy** w grach i zabawach zespołowych w sali i na świeżym powietrzu (*,**,***).
15. **Ćwiczy logiczne myślenie** podczas zabaw z kodowaniem (**,***)

Legenda: * poziom łatwy ** poziom średni *** poziom trudny