

Dziecko;

1. Aktywnie uczestniczy i **prowadzi obserwacje w zabawach badawczych** posługując się lupą \*,\*\*,\*\*\*.
2. **Dokonuje klasyfikacji** wg. określonego kryterium (czuję, widzę, słyszę) \*,\*\*,\*\*\*.
3. **Identyfikuje dźwięki** pochodzące z lasu, parku \*,\*\*,\*\*\*.
4. Zakłada hodowlę fasoli, **obserwuje wzrost rośliny**, wnioskuje \*,\*\*,\*\*\*.
5. **Różnicuje głoski** opozycyjne (p-b, k-g, t-d) \*\*,\*\*\*.
6. **Ćwiczy orientację na kartce** (prawo, lewo, w górę, w dół) \*,\*\*,\*\*\*.
7. **Rozwiązuje zadania z treścią** poprzez dopełnianie do podanej liczby \*\*,\*\*\*.
8. **Układa z patyczków** znaki +, -, <, > \*,\*\*,\*\*\*.
9. **Doskonalą precyzję** podczas wykonywania **ćwiczeń grafomotorycznych** \*,\*\*,\*\*\*.
10. **Rozwiązuje zagadki przyrodnicze** związane z wiosną \*,\*\*,\*\*\*.
11. Aktywnie **uczestniczy w zabawach dydaktycznych** \*,\*\*,\*\*\*.
12. **Wykonuje pracę plastyczno-konstrukcyjną** w oparciu o instrukcję obrazkową \*\*,\*\*\*.
13. **Aktywnie uczestniczy** podczas akompaniamentu **przy muzyce ludowej** \*,\*\*,\*\*\*.
14. **Wypowiada się** o zmianach zachodzących w rozkwicie wiosny \*,\*\*,\*\*\*.
15. **Śpiewa piosenki** o tematyce wiosennej \*,\*\*,\*\*\*.
16. **Opowiada** o tradycjach związanych ze Świątami Wielkanocnymi (\*,\*\*,\*\*\*)

**Legenda:** \* poziom łatwy \*\* poziom średni \*\*\* poziom trudny