

MAMO, TATO - ZAPYTAJ MNIE CZY UMIEM, CZY POTRAFIĘ?

* rzucać przedmioty do wyznaczonego celu

** rzucać i chwytać piłkę odbitą o ziemię lub o ścianę, rzucać do wyznaczonego celu na zmianę: prawą i lewą ręką, przerzuca piłkę ponad przeszkodą,

* wycinać nożyczkami po linii łamanej i kole

** wycinać nożyczkami skomplikowane wzory, również bez szablonu,

* rozpoznać i nazywać środowiska przyrodnicze z najbliższego otoczenia, np. las, park, ogród

** wskazać cechy różniące poznawane środowiska przyrodnicze - wymienić rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu mysz, na łące kret, biedronka, w lesie sarna, lis,

** zadawać pytania dla uporządkowania spostrzeżeń i zrozumienia obserwowanych zjawisk ,

** pisać litery poznane podczas zabawy po śladzie i samodzielnie,

* nazywać typowe zjawiska atmosferyczne: pada deszcz, wieje wiatr, burza, tęcza

** nazywać i wyjaśnić powstawanie zjawisk atmosferycznych: deszcz, burza, wiatr, tęcza,

* dokonać analizy i syntezy sylabowej

** różnicować głoski w wyrazach o podobnym znaczeniu

** tworzyć i dobrać rymy do określonych słów,

* dobrać pary obrazków, np.: gwóźdź i młotek

** tworzyć kolekcje – zbiory obrazków tworzących zbiór pojęć ogólnych, np.: kwiaty, owady, narzędzia

*/** zaśpiewać piosenkę związaną z rodziną,

* przeliczyć elementy zbioru i podać ich ilość,

** rozwiązać zadania tekstowe, napisać do niego działanie