

## Dziecko;

1. Podczas spacerów i wycieczek **zdobywa i doświadcza wiedzy** \*,\*\*,\*\*\* o świecie przyrody.
2. Aktywnie **uczestniczy w rozmowach nt. swojej miejscowości** \*,\*\*,\*\* czyta globalnie nazwy ulic\*\*,\*\*\*.
3. Utrwala wiadomości nt. tożsamości narodowej oraz symboli narodowych i hymnu\*,\*\*,\*\*\*.
4. **Układa i odczytuje działania arytmetyczne** po wykonaniu dodawania i odejmowania na konkretach\*\*,\*\*\*.
5. **Wymienia bohaterów** poznanych polskich legend\*,\*\*,\*\* i **opowiada** o głównych wydarzeniach\*\*,\*\*\*.
6. Odtwarza charakterystyczny rytm i krok krakowiaka (synkopa, akcenty, metrum na 2)\*,\*\*,\*\*\*.
7. Opisuje znaczenie słowa “stolica” \*\*,\*\*\* i wyjaśnia jej rolę dla kraju.
8. Rozwija umiejętności plastyczno-techniczne, estetycznie wykonuje prace plastyczne\*\*,\*\*\*.
9. Potrafi **wyjaśnić**, co znaczy **słowo “rodzina”** \*,\*\*,\*\*\*, opowiada, jaka jest rola mamy w rodzinie.
- 10.**Rozwija sprawność grafomotoryczną** w orientacji przestrzennej i w orientacji swojego ciała\*,\*\*,\*\*\*.
- 11.**Uważnie słucha literatury dziecięcej** \*,\*\*,\*\*\* związanej z tematem zajęć, rozwija umiejętność skupiania uwagi i uważnego słuchania, wypowiedzania się na jego temat.
- 12.Aktywnie uczestniczy i **rozwija sprawność ruchową** podczas zabaw w terenie\*,\*\*,\*\*\*.
- 13.Ćwiczy różne sposoby komunikowania się w formie werbalnej i pozawerbalnej.
- 14.Ćwiczy się w uważnej **obecności** oraz **koncentracji** (mindfulness)\*,\*\*,\*\*
- 15.Potrafi **współdziałać z młodszym i starszym kolegą**, słuchamy się nawzajem i dążymy do wyznaczonego celu.
- 16.Wyjaśnia pojęcie „Jestem Europejczykiem” \*\*,\*\*\*, wskazuje wśród innych flagę UE i wymienia nazwy państw europejskich.

Legenda: \* poziom łatwy \*\* poziom średni \*\*\* poziom trudny