



"Mali Witkacy" projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO Wł 2014-2020

Załącznik nr 5

DO PROCEDURY POSTĘPOWANIA PRZY UDZIELANIU
ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH, KTÓRYCH WARTOŚĆ W ZŁOTYCH
NIE PRZEKRACZA RÓWNOWARTOŚCI KWOTY 30 000 EURO
W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM NR 236 W ŁODZI

Łódź, dnia 8 października 2018 r.

ZAPYTANIE CENOWE / ZAPROSZENIE DO ZŁOŻENIA OFERTY

1. Zamawiający : Przedszkole Miejskie Nr 236 w Łodzi

zaprasza do złożenia oferty na: *przeprowadzenie 6 szkoleń specjalistycznych dla nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu jw. zgodnie ze szczegółowym opisem przedmiotu zamówienia, stanowiącym załączniki do niniejszego zapytania cenowego.*

2. Przedmiot zamówienia (zgodnie z załącznikiem nr 3):

realizacja cyklu szkoleniowego dla kadry nauczycielskiej Przedszkola nr 236 w Łodzi (10 osób) w ramach projektu „MALI WITKACY” (nr umowy RPLD.11.01.01-10-B012/17-00) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020; Osi Priorytetowej XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności; Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji; Poddziałania XI.1.1 Edukacja przedszkolna, która składa się z 6 szkoleń:

- 1) **Szkolenie 1:** „Indywidualizacja w procesie edukacji włączającej w przedszkolu - dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) w przedszkolu” w wymiarze 16 godz. dydaktycznych.
- 2) **Szkolenie 2:** „Artterapia i wykorzystanie pracy terapeuty w edukacji przedszkolnej” w wymiarze 32 godz. dydaktycznych
- 3) **Szkolenie 3:** „Wprowadzenie do socjoterapii jako metody pracy z dzieckiem z zaburzeniami zachowania.” w wymiarze 16 godz. dydaktycznych.
- 4) **Szkolenie 4:** „Indywidualność przede wszystkim, czyli wprowadzenie do Planu Daltońskiego” w wymiarze 16 godz. dydaktycznych

BIURO PROJEKTU:

Przedszkole Miejskie nr 236 ul. Kusocińskiego 100 94-054 Łódź



**"Mali Witkacy" projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WŁ 2014-2020**

- 5) **Szkolenie 5:** "Kompetencje wychowawcze nauczyciela przedszkola -strategie wychowawcze, współpraca z rodzicami, przeciwdziałanie agresji" w wymiarze 16 godz. dydaktycznych.
- 6) **Szkolenie 6:** "Kompetencje społeczne i emocjonalne oraz rozwój psychoruchowy w edukacji przedszkolnej" w wymiarze 16 godz. dydaktycznych
3. Termin realizacji zamówienia: XI/2018 – VI/2019
4. Termin płatności : 30 dni od otrzymania rachunku lub faktury VAT wystawionej na Zamawiającego.
5. Miejsce złożenia oferty : Przedszkole Miejskie Nr236 w Łodzi ul. Kusocińskiego 100
6. Termin złożenia oferty.....**22 października 2018 r.**
7. Do oferty należy załączyć:
- wpis do CEIDG
8. Termin otwarcia ofert: **23 października 2018 r. godz. 14:00**
9. Osoba upoważniona do kontaktu z wykonawcami: **Beata Stańczyk – Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 236 w Łodzi.**
10. Sposób przygotowania oferty: **ofertę należy sporządzić w formie pisemnej, w języku polskim.**
11. Dopuszczamy złożenie oferty cenowej częściowej.

Dyrektor
Przedszkola Miejskiego nr 236
mgr Beata Stańczyk

.....
Podpis i pieczętka pracownika realizującego zamówienie

Przedszkole Miejskie nr 236
94-054 Łódź, ul. Kusocińskiego 100
NIP 727-28-29-383, REG 369990076

BIURO PROJEKTU:

Przedszkole Miejskie nr 236 ul. Kusocińskiego 100 94-054 Łódź



**"Mali Witkacy" projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO Wł 2014-2020**

Przedszkole Miejskie nr 236
94-054 Łódź, ul. Kusocińskiego 100
NIP 727-28-29-383, REG 369990376

Załącznik nr 1

DO ZAPYTANIA CENOWEGO/ZAPROSZENIA DO ZŁOŻENIA OFERTY

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest realizacja cyklu szkoleniowego dla kadry nauczycielskiej Przedszkola nr 236 w Łodzi (10 osób) w ramach projektu „MALI WITKACY” (nr umowy RPLD.11.01.01-10-B012/17-00) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020; Osi Priorytetowej XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności; Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji; Poddziałania XI.1.1 Edukacja przedszkolna.

W ramach zamówienia zrealizowane zostaną następujące szkolenia:

I. Szkolenie 1: „Indywidualizacja w procesie edukacji włączającej w przedszkolu - dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) w przedszkolu”

1. Ilość godzin: 16 realizowanych w ciągu 2-3 dni.
2. Termin wykonania zamówienia: II-V/2019
3. Cel szkolenia: Nabycie umiejętności tworzenia dzieciom o SPE warunków do odnajdywania się w grupie społecznej.
4. Adresat: kadra pedagogiczna Przedszkola Miejskiego Nr236 w Łodzi.
5. Proponowane treści:
 - a. Edukacja włączająca w przedszkolu – etymologia, założenia, organizacja.
 - b. Indywidualizacja w grupie mieszanej wiekowo.
 - c. Wybrane metody pracy w procesie włączania dzieci o SPE w struktury społeczności przedszkolnej.
6. Efekty:

Nauczyciel:

- a. zdobędzie wiedzę na temat edukacji włączającej

BIURO PROJEKTU:

Przedszkole Miejskie nr 236 ul. Kusocińskiego 100 94-054 Łódź



"Mali Witkacy" projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

w ramach RPO Wł 2014-2020

- b. zdobędzie wiedzę służącą organizacji procesu indywidualizacji pracy z dzieckiem o SPE oraz włączaniu go w grupę przedszkolną;
- c. pozna skuteczne sposoby budowania i podtrzymywania relacji;
- d. pozna wybrane metody i formy pracy z dzieckiem o SPE wspierające proces indywidualizacji.

II. Szkolenie 2: „Artterapia i wykorzystanie pracy terapeuty w edukacji przedszkolnej”

1. Ilość godzin: 32 godziny realizowane w ciągu 4-6 dni, w tym 16 godzin dydaktycznych w formie wykładów i warsztatów dla nauczycieli i 16 godzin dydaktycznych w formie praktycznych warsztatów z dziećmi w wieku przedszkolnym.
 3. Termin wykonania zamówienia: II-V/2019
 4. Cel szkolenia: Nabycie umiejętności w zakresie rozwijania zdolności percepcyjno-poznawczych, emocjonalno-społecznych, uzewnętrzniania przeżyć i doznań, socjalizacji i usprawniania możliwości ruchowych dzieci w wieku przedszkolnym.
 5. Adresat: kadra pedagogiczna Przedszkola Miejskiego Nr 236 w Łodzi.
 6. Proponowane treści:
 - a. Jak wspomagać rozwój emocjonalny dziecka poprzez działania artystyczne.
 - b. Jak terapia przez sztukę rozwija kompetencje społeczne i poznawcze dziecka w edukacji przedszkolnej.
 - c. Jak wykorzystać muzykę, ruch, taniec w rozwijaniu kompetencji społecznych i poznawczych dziecka.
 7. Efekty
Nauczyciel :
 - a. zdobędzie wiedzę na temat form artterapii (muzykoterapii, choreoterapii, bajkoterapii, terapii przez sztuki plastyczne) oraz sposobów jej zastosowania w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym;
 - b. zdobędzie wiedzę na temat funkcji artterapii: korekcyjnej, relaksacyjnej i edukacyjnej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym;
 - c. praktyczną wiedzę z zakresu prowadzenia zajęć artterapeutycznych z dzieckiem w wieku przedszkolnym;
-

BIURO PROJEKTU:

Przedszkole Miejskie nr 236 ul. Kusocińskiego 100 94-054 Łódź

**"Mali Witkacy" projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO Wł 2014-2020**

- d. pozna praktyczne techniki/zabawy/ćwiczenia arteterapeutyczne rozwijające umiejętności społeczne dziecka w wieku przedszkolnym, także dziecka o SPE;
- e. pozna zasady i formy zastosowania treningu twórczości w praktyce przedszkolnej.

III. Szkolenie 3: „Wprowadzenie do socjoterapii jako metody pracy z dzieckiem z zaburzeniami zachowania.”

- 1. Ilość godzin: 16 realizowanych w ciągu 2-3 dni.
 - 2. Termin wykonania zamówienia: II-V/2019
 - 3. Cel szkolenia: Zapoznanie nauczycieli z technikami socjoterapeutycznymi i sposobami ich wykorzystania w edukacji przedszkolnej, w pracy z dzieckiem z zaburzonym zachowaniem.
 - 4. Adresat: kadra pedagogiczna Przedszkola Miejskiego Nr 236 w Łodzi.
 - 5. Proponowane treści:
 - a. Rozwój społeczny dziecka w wieku przedszkolnym.
 - b. Metody i techniki służące zdiagnozowaniu dziecka w kontekście jego doświadczeń oraz różnych oddziaływań otoczenia, w którym funkcjonuje.
 - a. Metody i techniki socjoterapeutyczne.
 - b. Sytuacje konfliktowe w grupie przedszkolnej - sposoby ich rozwiązywania.
 - c. Strategie współpracy z rodzicami służące ujednoczeniu działań wychowawczych służących wspieraniu dziecka z zaburzonym zachowaniem.
 - 6. Efekty
Nauczyciel:
 - a. Zdobywanie/poszerzenie kompetencji nauczyciela w zakresie rozpoznawania specjalnych potrzeb dzieci przejawiających zaburzenia zachowania oraz wykorzystywania tej wiedzy do budowania poczucia własnej wartości u dziecka.
 - b. Poznanie wybranych metod socjoterapeutycznych oraz sposobów ich wykorzystania w pracy z dziećmi z zaburzonym zachowaniem.
 - c. Poznanie strategii pracy z grupą przedszkolną w kontekście zapobiegania konfliktom lub ich rozwiązywania.
 - d. Zdobywanie/poszerzenie kompetencji nauczyciela w zakresie współpracy z rodzicami w kontekście pracy z dzieckiem z zaburzonym zachowaniem.
-

BIURO PROJEKTU:

Przedszkole Miejskie nr 236 ul. Kusocińskiego 100 94-054 Łódź

"Mali Witkacy" projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WŁ 2014-2020

IV. Szkolenie 4: „Indywidualność przede wszystkim, czyli wprowadzenie do Planu Daltońskiego”

1. Ilość godzin: 16 realizowanych w ciągu 2-3 dni.
2. Termin wykonania zamówienia: II-V/2019
3. Cel szkolenia: Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciele w zakresie indywidualizacji procesu edukacyjnego w przedszkolu w oparciu o założenia planu daltońskiego.
4. Adresat: kadra pedagogiczna Przedszkola Miejskiego Nr 236 w Łodzi.
5. Proponowane treści:
 - a. **Pedagogika planu daltońskiego** – rola Helen Parkhurst w nurcie pedagogiki nowego wychowania.
 - b. **Motywacja wewnętrzna kluczem do odpowiedzialności za własną edukację.**
 - c. **Kompetencje dziecka i nauczyciela w procesie indywidualizacji procesu edukacyjnego.**
 - d. **Praktyczne zastosowanie pedagogiki planu daltońskiego w przedszkolu: praca samodzielna, w parach, w grupach.**
 - e. **Aranżacja sali, wykorzystanie pomocy edukacyjnych, organizacja czasu pracy.**
6. Efekty
Nauczyciel:
 - a. Pozna podłoże historyczne Planu Daltońskiego oraz jego strukturę organizacyjno metodyczną.
 - b. Poszerzy swoją wiedzę na temat niezbędnych kompetencji nauczyciela daltońskiego
 - c. Nabędzie wiedzę na temat wykorzystania Planu Daltońskiego w procesie indywidualizacji, pozna praktyczny wymiar zastosowania edukacji daltońskiej w przedszkolu.

V. Szkolenie 5: "Kompetencje wychowawcze nauczyciela przedszkola -strategie wychowawcze, współpraca z rodzicami, przeciwdziałanie agresji"

1. Ilość godzin: 16 realizowanych w ciągu 2-3 dni.
 2. Termin wykonania zamówienia: II-V/2019
-

BIURO PROJEKTU:

Przedszkole Miejskie nr 236 ul. Kusocińskiego 100 94-054 Łódź



**"Mali Witkacy" projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WŁ 2014-2020**

3. Cel szkolenia: Wyposażenie nauczyciela w wiedzę z zakresu kompetencji wychowawczych w odniesieniu do dziecka i jego rodziców.
4. Adresat: kadra pedagogiczna Przedszkola Miejskiego Nr 236 w Łodzi.
5. Proponowane treści:
 - a. Kompetencje wychowawcze nauczyciela w odniesieniu do kompetencji kluczowych i strategii wychowawczych.
 - b. Rola wartości w wychowaniu dziecka w wieku przedszkolnym.
 - c. Współpraca z rodzicami - intensyfikowanie podmiotowej partycypacji rodziców w procesie wychowawczym.
 - d. Zachowania niepożądane/agresywne - sposoby/metody ich zapobiegania.
6. Efekty
Nauczyciel:
 - a. nabeździe/ poszerzy kompetencje w obszarze wychowawczym służące rozwijaniu kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym;
 - b. zdobędzie wiedzę na temat wartości i ich znaczenia w budowaniu postaw społecznych wu dzieci w wieku przedszkolnym – pozna praktyczny wymiar tej wiedzy;
 - c. poszerzy wiedzę na temat partycypacji rodziców w procesie wychowawczym – metody formy organizacyjne, projekty edukacyjne itp.;
 - d. pozna praktyczny wymiar zapobiegania zachowaniu agresywnemu u dzieci w wieku przedszkolnym oraz reagowania w sytuacjach konfliktowych/agresywnych.

VI. Szkolenie 6: "Kompetencje społeczne i emocjonalne oraz rozwój psychoruchowy w edukacji przedszkolnej"

1. Ilość godzin: 16 realizowanych w ciągu 2-3 dni.
 2. Termin wykonania zamówienia: II-V/2019
 3. Cel szkolenia: Wyposażenie nauczyciela w wiedzę z zakresu wpływu nauczania przyjaznego mózgowi na rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dziecka w wieku przedszkolnym.
 4. Adresat: kadra pedagogiczna Przedszkola Miejskiego Nr 236 w Łodzi.
 5. Proponowane treści:
 - a. Neurobiologiczne podstaw funkcjonowania mózgu.
 - b. Kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci w wieku przedszkolnym.
 - c. Naturalny proces uczenia się a kompetencje społeczne dziecka w wieku przedszkolnym.
 - d. Nauczanie przyjazne mózgowi- wpływ na kompetencje społeczne i rozwój emocjonalny
-

BIURO PROJEKTU:

Przedszkole Miejskie nr 236 ul. Kusocińskiego 100 94-054 Łódź



**"Mali Witkacy" projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WŁ 2014-2020**

dziecka w wieku przedszkolnym – przykłady do zastosowania w praktyce.

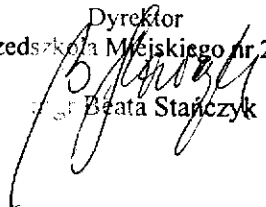
6. Efekty

Uczestnicy szkolenia nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie:

- a. neurobiologicznych podstaw funkcjonowania mózgu oraz nauczania przyjaznego mózgowi;
- b. kompetencji społeczno emocjonalnych dzieci w wieku przedszkolnym;
- c. wpływu kompetencji społecznych na naturalny proces uczenia się;
- d. wspierania rozwoju społecznego dziecka: przykłady ćwiczeń, zabaw, organizacji pracy zespołów dziecięcych itp.

Dyrektor
Przedszkola Miejskiego nr 236

Przedszkole Miejskie nr 236
94-054 Łódź, ul. Kusocińskiego 100
NIP 727-28-29-383, REG 369990376


Beata Stańczyk

BIURO PROJEKTU:

Przedszkole Miejskie nr 236 ul. Kusocińskiego 100 94-054 Łódź